

**Школьный этап всероссийской олимпиады школьников**

**2025 – 2026 учебный год.**

**Литературное чтение**

**4 класс.**

***Время выполнения работы – 45 минут.***

**Ответы внесите в бланк ответов!**

**1. О каких писателях или поэтах идет речь?**

**1.1.** Он был не только прекрасным поэтом, переводчиком, но и мудрым педагогом, воспитателем наследника престола, будущего императора Александра II. А.С. Пушкин назвал себя его учеником; когда из печати вышла поэма А.С. Пушкина «Руслан и Людмила», этот поэт подарил Пушкину портрет с надписью «Победителю ученику от побежденного учителя».

**1.2.** У себя дома, в имении Ясная Поляна под Тулой, он создает школу для крестьянских детей и сам учительствует в ней, пишет «Азбуку», создает четыре «Русские книги для чтения». К тому времени он уже вернулся с Кавказа и из Севастополя, где шла Крымская война. Он – один из самых знаменитых писателей России, в собрании его сочинений более девяноста томов.

**1.3.** В юности эту поэтессу привлекал балет, она мечтала стать танцовщицей. Поэтому и поступила в хореографическое училище. Но прошло несколько лет, и она поняла, что важнее всего для неё всё-таки поэзия. Ее стихи в нашей стране знает каждый ребенок.

**2. На каком языке говорили герои литературных произведений?**

Нильс ... Спящая красавица... Пинокио... Принц Вишенка ... Робинзон Крузо ...

**3. Расшифруйте пословицы.**

1. идно аз хевс и вес за огодно.
2. аз вимот кзыяом ен гоуниьшся ксимобо.
3. мольбшоу барлюко – шоеლობь еваналип.
4. яакадж укриац сойв анесст хлатив.
5. тосьг ан опрог – сачтсье в омд.
6. молб тынес не проишбшь.

**4. Соедините авторов и героев литературных произведений.**

|               |                |
|---------------|----------------|
| Дениска       | И.А. Крылов    |
| Каштанка      | А.П. Чехов     |
| Моська        | А.С. Пушкин    |
| Баба Бабариха | А. Толстой     |
| Тортилла      | К.И. Чуковский |
| Тараканище    | В. Драгунский  |

**5. Прочитайте, определите, к каким жанрам относятся произведения, из которых взяты эти отрывки.**

|                                                                                                         |                                                                                                                                                                                 |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.1. «Жили-были на одном дворе<br>Козёл да Баран. Жили между собой<br>дружно: сена клок и тот пополам». | 1.2. «На эту кушетку, на эту тахту,<br>На эту кровать или даже на ту,<br>На этот диван или даже на тот,<br>Где целыми днями валяется кот,<br>Ложитесь и спите, пожалуйста, сам. |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                     |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.3. «Злой тоской удручена<br>К Муравью ползёт она:<br>- Не оставь меня, кум милый!<br>Дай ты мне собраться с силой.<br>И до вешних только дней<br>Прокорми и обогрей». | 1.4. «И тогда к костру вышел Апрель:<br>-Пробирается медведь сквозь лесной валежник,<br>Стали птицы песни петь и зацвёл подснежник» |
| 1.5. Постучались в окно калики<br>перехожие, попросили воды<br>напиться.<br>-Ой, вы, калики перехожие, не могу<br>встать, болят ноженьки».                              |                                                                                                                                     |

**6. Собери «рассыпанное» стихотворение. Пронумеруй строки в правильном порядке.**

Жёлтые метели.  
Птицы улетели.  
Воробей в саду вздохнёт,  
Заглянула осень в сад –  
Крошится, ломается.  
За окном с утра шуршат  
Под ногами первый лёд  
А запеть – стесняется.

**7. Прочитайте произведение и выполните задания:**

«Надоела Волку Зима холодная, лютая. Топнул он лапой, ударил хвостом, заскрипел зубами: «Пойди, Зима, прочь!» Проснулся Медведь, вылез из берлоги. Протёр глаза, лапой Зиме пригрозил: «Уходи, Зима, подобра».

Выкатилось из-за тучи Солнце. Смотрит – на полянке, в лесу, появился из-под снега нежный белый цветок. Маленький, чуть видно его, и еле-еле слышным голоском песенку поёт: «Солнышко ясное, веселее грей! А ты, Зима, постылая, уходи скорей!» Ни Волка, ни Медведя Зима не испугалась, а увидела нежные лепесточки Подснежника, побросала наспех в мешок ветры, да снегопады, метели да бураны, и кинулась наутёк!»

**1.1. Какая пословица отражает главную мысль прочитанного текста:**

- а) У страха глаза велики.
- б) Один день весны год кормит.
- в) Зима Весну пугает, а всё равно – тает.
- г) Один в поле не воин.
- д) Весна да лето – пройдёт и это.

**1.2. Какое изобразительное средство есть в предложении? Выпиши его.** «Смотрит – на полянке, в лесу, появился из-под снега нежный белый цветок».

**8. Убедите нас в том, что книги читать полезно и интересно. Напишите небольшое сочинение-рассуждение.**

**Желаем удачи!**